

神戸市兵庫区 中学生向け学習支援教室

神戸実業学院 学習支援事業

2022年度活動報告書



近年のコロナ禍において雇用の悪化や消費の落ち込みなどにより、経済的に困窮している世帯が増加する中、家庭の事情で複合的な問題を抱えている子どもたちがいます。こうした子どもたちへの貧困の連鎖防止のための取り組みとして、私たちは2022年7月より、中学生を対象とした学習支援事業をスタートさせました。

※本事業は神戸市の補助を受けて実施しています。

学習支援事業の立上げから毎週の運営に至るまで、私たちの活動を支えて下さったみなさまへ、心より感謝を申し上げますとともに、活動報告をお届けいたします。

目次

学習支援事業の概要・活動の流れ

活動の様子(受講生・ボランティア)

進学や就職のイメージを持ってもらう取り組み

受講生の変化・ボランティアの声

保護者アンケート結果

受講生からのメッセージ

団体概要

学習支援事業の概要

事業名	神戸実業学院 学習支援事業
事業内容	経済的な事情等により学習機会を十分に得られていない中学生に、高校受験、進学を目指した学習の場を提供するとともに、大学生や社会人と接することで人生のロールモデルを見つける機会を提供する
実施期間	2022年7月3日～2023年3月26日 学習支援は毎週日曜日の14時～16時30分に実施
実施場所	兵庫区文化センター（兵庫県神戸市兵庫区羽坂通4丁目1-1）
参加者	【受講生】中学生… 22 名（中3生 14 名／中2生 8 名／中1生 0 名） 【ボランティア】大学生… 16 名 社会人… 8 名 【運営スタッフ】 3 名

学習会開催回数



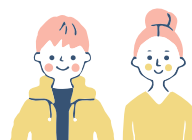
35回

受講生参加人数



のべ**593**人

ボランティア参加人数



のべ**357**人

高校進学人数



13人/14人

※すべて2023年3月8日時点

活動の流れ（1日の動き）

13:30
～
14:00



事前ミーティング

学習会が始まるまでに今回受け持つ受講生の前回までの学習進捗状況や宿題の有無、受講生の様子の確認。講師同士の情報交換や運営スタッフからの全体共有を行います。

14:00
～
16:30



学習支援

個々の学習支援計画を立てた上で、個別の学習支援を心掛けています。講師さんとの相性やカラーに合わせて、少数の講師で同一の受講生を受け持つ様にしています。

16:30
～
17:00



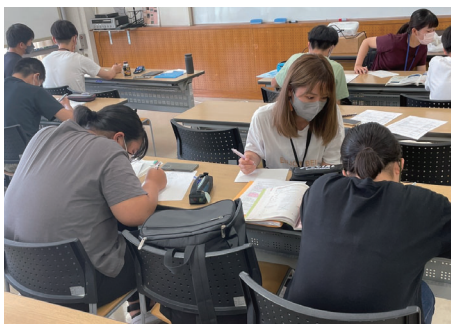
振り返りミーティング

各自で個々の学習支援カルテを記入してもらい、全体共有が必要な内容を共有する時間を設けています。

活動の様子(受講生)



「起立・礼・よろしくおねがいします!」の挨拶で元気よく勉強スタート! 勉強と休憩のメリハリをしっかりつけています。



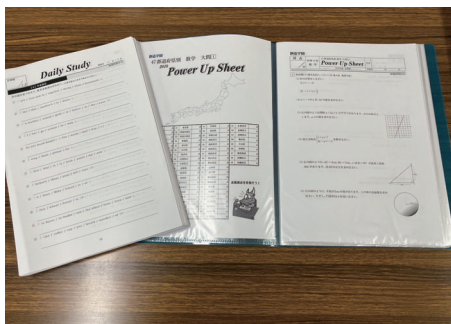
受講生2人に講師1人という個別指導型で勉強を教えてもらっています。先生が常に目の前にいるのですぐに質問できます。



学習会が始まる前や、休み時間は雑談・お喋りOK。受講生にとってはこの時間が一番の楽しみだったりします。



中3生は創造学園さまに個人面談をしていただきました。志望校の合格に向けて具体的なアドバイスをいただきました!

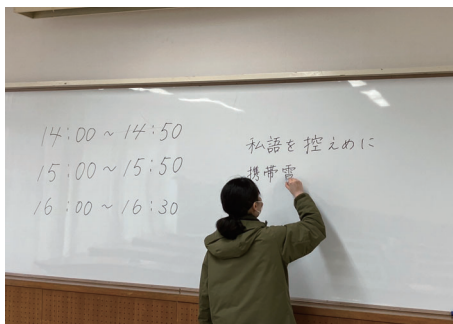


勉強の教材は各自が持ってきたものを使うのですが、創造学園さまからご提供いただいた問題集も活用しています。



創造学園さまからは過去問題集と高校データブックもご提供いただきました。受験生にとって頼もしい味方です。

活動の様子(ボランティア)



各回に板書と号令を担当する講師さんは輪番で決まります。みんなの見本となる丁寧な字を書けるかな。



コロナ禍で日常当然になった検温作業ですが、おかげで学習会から感染拡大することなく実施できました。



事前ミーティングの時間を活用して講師同士で感想や悩みを共有しています。中学生に勉強を教えるのって難しい!



学習会終了後、講師にカルテ(受講生の学習進捗メモ)を書いてもらうことで、次の講師への引継ぎを行っています。



受講生の質問に担当講師が答えられなくてピンチ!...でも、他の講師がサポートに入って一緒に教えてくれました!



コロナ禍によりボランティアさん同士の交流が難しかったです。これからは交流会を企画して連携を深めていきたいです。

進学や就職のイメージを持ってもらう取り組み

月に1回、学習支援の時間を使って企業の社員や大学生ボランティア等に自身のキャリアを語ってもらい、受講生に進学・就職のイメージを持ってもらう取り組み(夢ゼミ)を行っています。普通はなかなか出会うことが出来ない高校生起業家や企業の社長、大手製薬会社の社員など、多種多様な大人の話を聞くことができ、働くことの意味や自分の将来について考えるよい機会となりました。

2022年 7月31日	株式会社SOSさま 「すべてのコドモのために」
2022年 8月28日	株式会社神戸デジタル・ラボさま 「ITって何? インターネットの中の人の話」
2022年 9月25日	日本イーライ・リリー株式会社さま 「ひっくりかえっても日本人」
2022年 10月30日	新明和工業株式会社さま 「好きなことを仕事に」
2022年 11月27日	学生ボランティア 船越くん 「海外&学生起業の話」
2022年 12月18日	ツムギ住研株式会社さま 「職人の逆襲」
2023年 1月29日	水ing株式会社さま 「水ingってどんな会社?」



講演を聞いた受講生の感想(抜粋)

社長の高校生と知ったときびっくりしました。
自分とあまり似た人はいないのに、こんなに自分と自然、遠くても、
命、せきと、勉強と、目の前のテストのために、
がんばっているけど、これと先のことを見ているそやさんが、
かっこいいと思いました。
そやさんのように、朝や先生が、おめめくれた、高校に入学した
めに、勉強したり、とくに行きた、所が、
もし、入ったと、自分のやりた、ことが見つかったら
おめめめ、そこに向かって行く人になりたい。
3つと、思えて、でも、あまり、はなれて、るわけ、ではない、
から、ちょっと、と、目標とか、ビジョン、になりました。

生まれ育った場所や育て方で自分の人生が
決まるわけではなく、自分の人生は自分で決
める事ができるということを知ることができた。
今、受験勉強をしていて勉強をすることが嫌
になることが多々いけれど、今回の話を聞いて
勉強をする大切さを学べた

講師の方の発表を聞いて、中学から目指
していたパイロットの夢は叶わなかったけど、
今は夢、た、パイロットにかかわる飛行機
と、映像どちらにも関係する仕事に
ついて、とんとん、あたらしい夢もあ、い、
けて、いて、すこ、い、と、思いました。また、伊
事は自分の夢と追いかけるためにやるもの、とい
う言葉が、すこ、い、言葉、た、な、に、思、た、と、
共に、こ、ん、な、い、い、言葉、が、て、い、く、会、社、が、あ、こ、
い、と、思いました。

僕達が生まれる前からインターネット(IT)はあった
と思うけど、そこからとんとん成長していき、パ
ソコン一つで夢が叶えられるということが分かり、
とても興味をもちました。また、小学校でプロ
グラミングの授業があり、誰にでもチャンスがあ
るということを知り良かったです。

受講生の変化

中学3年生 Oさん

最初は勉強が苦手で、受け答えはできるものの、表情はいつも硬く強張っていました。手が止まっている時には積極的に声をかけ、「何もしていない時間」が極力0になるように接したところ、少しずつ自分から「今日はこれをやります」と宣言してくれたり、「テストが〇〇だった。問題持ってきた」と、自分から復習するようになりました。



中学3年生 Nくん

Nくんは集中力が途切れると寝てしまうことが多々あったため、その時は本人が興味のある話題を話してみるようにしました。少しずつ解ける問題が増えてきて、答え合わせで正解した時には笑顔も見られるようになりました。絵を描くのが得意なようで、教える時も図を書くなど、視覚的に説明した方が理解しやすそうな様子でした。



ボランティアの声

兵庫県立大学

社会情報科学部 2年

船越 丈寛 さん

「自己の経験と中学生の成長」

自己の経験と中学生の成長を感じた半年間でした。

中学生に勉強をおしえるのは初めての経験で、最初のうちはただただ勉強を教えることを考えていました、しかし、徐々に慣れるにつれて、勉強以外のことで生徒と関われるようになりました。休み時間のたわいもない会話、年齢が近いからこそできる流行りの会話などです。一見勉強には何も関係ないようにみえますが、このような小さな会話が生徒と自分との関係作りにおいて欠かせず、生徒のやる気の向上につながると考えるようになりました。

また、いわゆる典型的な先生にならない方がいいという気付きを得ました。多くの中学生の先生に対してえらくて、いつも正しく、いうことを聞かないといけないといったイメージを持っていると思います。しかし、自分は先生でもなく、大学でも勉強をしているためどちらかという生徒の立場に近いです。そのため、教える人と教わる人の関係ではなく、一緒に勉強を頑張る仲として接するように心がけました、

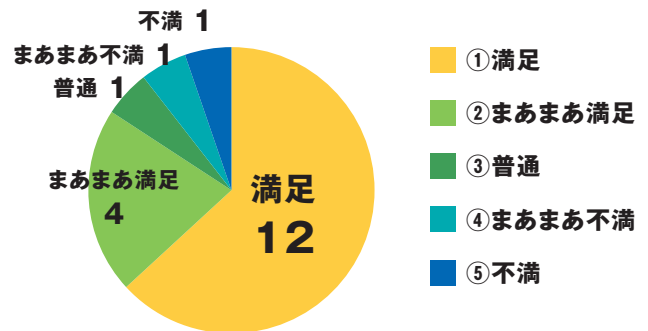


保護者アンケート ※受講生の保護者へのアンケート結果：有効回答数19

Q.学習支援はどのように知りましたか？

- ①学校からの配信(すぐる)を見た 12
- ②学校の先生から教えてもらった 0
- ③友人・知人から教えてもらった 0
- ④インターネットで調べた 6
- ⑤新聞報道を見た 1
- ⑥その他 0

Q.学習支援の満足度をお聞かせください



Q.学習会に参加するようになって、学習に関してお子さまに変化があれば教えてください。

- ①家で勉強するようになった(勉強する時間が長くなった) 3
- ②学校のテストの点数が上がった 4
- ③学校の通知表の評価が上がった 1
- ④集中力がついた 1
- ⑤勉強のことを家で話すようになった 3
- ⑥その他(自由記述) 5
- ⑦変化はない 2

※1つのみ選択

Q.学習会に参加するようになって、学習以外に関するお子さまに変化があれば教えてください。

- ①日常的な会話が増えた 2
- ②進学や目標など、将来について話すようになった 5
- ③明るくなった 0
- ④自信がついた 2
- ⑤生活習慣が改善された 2
- ⑥その他(自由記述) 8
- ⑦変化はない 0

※1つのみ選択

Q.学習会に参加したことで良かったことは何ですか？

参加前より、少し成績が上がり自信がついたように思います／勉強する機会が増えた／数学の点数が上がった／文章力がつくようになった／決まった日に勉強をする週間がついた／通知表などで、頑張りが結果として表れ、本人の自信につながった／嬉しそうに学習会に通っている。勉強が『わかる』のが楽しいことだと知れたようで、親としても嬉しい／自宅でできていない宿題ができる／元々勉強面でも話はしてきていましたが、学習会での先生のアドバイス等報告してくれたり、勉強の仕方がわかるようになったこと／分からないところが聞けたこと。色々な職業の方から話が聞けたこと／毎週自覚的に勉強会に参加／少しでも勉強する時間が増えた事／今もまだ家で真面目に勉強ということはしませんが、それでも学習会に行くときはちゃんとするという気持ちは伝わります／学習会に参加させていただく前は授業がわからず、学校でも寝ていたみたいなのですが、参加させていただいてからは、ちゃんと授業を受けるようになってみたいのです／夢ゼミでも、いろいろな経験を聞かせていただけるので、これからの自分がどうしていくのかということの参考になってすごくありがたいです／楽しみにしていた様子／毎週日曜日に学習会に行くということで、決まったスケジュールを必ずこなすということが身につけられた／教える人によってこんなにも指導力が変わるんだということがわかった／学校の成績が上がった／積極的に勉強するようになった／勉強に対して以前よりは前向きになった

受講生からのメッセージ



講師や運営スタッフのみなさんへ、いつもありがとうございます!!
特に講師の方々にとても感謝しています。私は家で1人で勉強をするのですが、分からないところばかりで調べたり答えを見たりはあったのですが、このように学習会で面と向って勉強をすることで、
自分自身の勉強にたいする考えや... 教えてもらったことが、
少しずつ自分の力になっていくのが日に日に実感するようになりました。
そして、家で勉強する時間も増えたり。行ったことを考えたことを、家でもう一度復習することや、より詳しく分かるようになったり、
次々と問題をひいていくと、自分の力を実感できるように感じました。
今はまだまだ分からないところもあって、もっともっと勉強が必要なものだと
得意なことやできることは、100%できるように、にがてはなには、
できるようになるように、これからがんばってまいります!!
あとみなさんと一緒に勉強できたこと、おかげさまで、お礼のものを
上手にね、お返しします!! ありがとうございます!!

学習支援事業に参加して良かったと思うことは2つあります。
1つ目は自分で解いてみて分からなかったことを気軽に質問
できることです。家では自分1人で解いていて分からない問題
があってもなかなか周りの人に聞けなかったけど、参加して
からはすぐに解き方を教えてもらえるので良かったと思いました。
もう1つは集中して学べることです。家だとなかなか1人で2時
間集めて勉強するのは大変だったけど、周りに人がいることで
頑張ろうという気持ちになって集中できたので良かったと思っ
ます。

学習支援事業に参加して良かったことは学校で聞いてもわか
らなかったところがわかるようになったり、それをもっと簡単に
とけるやり方もおしえてもらったりして習ったところから
学校へ出てくると、その点数を取れるようになったり、
そしてあと1週間くらいはテストがあるのをこころおそわった
ところも、このころ、とくにしゃべりして、その点数が
上がるようにがんばる。次のテストをがんばって点を取り
たいです。この勉強をして女子になったところも、お
しゃべりなところもあるから、がんばって勉強を
してがんばる、というたいです。

私がこの3年間学習会に参加して感じたことは、
たくさんあります。たとえば、成績が上がったことです。ここに来る
までの自分とは、成績が悪く、たぶん悩んでいた時にこの学習会
に来れたことで、グーンと成績が上がったと実感しました。
一番感謝しているのは、担当のN・R先生です。この先生
のおかげで、分からなくなっていた時に教えてくれたり、おぼえやすい
公式を教えてくれたりして、とても感謝しています。
もしできれば、高校生になってもこの学習会に参加したいと
思っています。週1回の授業でしたが、とても楽しかったです。

家では、時間を決めて取り組もうと思って、あまり
やる気がでず、時間いっぱい集中してできなかった
けれど、学習会に参加し、講師の方々に教えてもら
うことによって「楽しい」と思え、勉強に集中で
きる習慣ができました。また、問題で分からない
ことがあれば、放置せずにすぐに教えてもらうことが
できたので、勉強の内容をその日にすぐ確認し、濃
い内容で学習できたと思います。

・この学習支援事業に参加して、疑問に思った内容をきくことが
分らないの解説をもらったり、勉強の幅が広がることになった。
・また、講師の人と話をしながら勉強が楽しく、勉強のモチベーションも、普段学校で
学校の先生と資料集が、おもしろい。この学習会で講師の話を聞いて、勉強の
・受入側の意識もこの学習会を通じて、とても高く、解ける問題が増えたことはとても嬉しい。
そして、毎週この学習会に参加することができ、解ける問題が増えたのも、勉強の
幅が広がったのも、この学習会のおかげです。そして早くこの学習会に参加したいです。

学習会に来るようになって、これから、テストの点数が上がったり、
学校の授業をスムーズに進められるようになった。
学習会自体も、先輩と仲良くできたり、すごく楽しかった。
で、講師の先生も、分かりやすく教えてもらって、すごく
楽しくて、いろいろな話ができて、すごく楽しかったです。
夢で、いろいろな人が来てくれたので、いろいろなこと
がしたい。将来、役に立つような話も、たくさん聞ける
ことができて、すごく楽しかったです! 昔ながらの英語も、
ぜひできるようにしたい! すごく楽しかったです。

2022年度 学習支援事業にご協力いただいた企業のみなさま
誠にありがとうございました!!



団体概要

組 織 名 称	社会福祉法人 基督教日本救霊隊 神戸実業学院
代表者(理事長)	金子 良史
設 立 年 月 日	大正7年5月8日
事 業 内 容	・子育て支援・家庭支援・地域支援のネットワークづくり
所 在 地	神戸市兵庫区平野町天王谷奥東服山270

ご支援・ご協力をお願い

学生・社会人ボランティア募集中!!



- 募集対象: 大学生・社会人※経験不問
- 募集期間: 通年
- 活動日時: 毎週日曜 13時30分～17時00分
※ボランティア参加は毎週でなくできる範囲で結構です
- 謝礼(学生のみ): 2000円/1日(交通費含む)
- 申込方法: 右上の2次元コードからお申込み下さい

ご寄付・差し入れ等お待ちしております



私たちの活動は非営利で行っています。
ご寄付や差し入れなどで活動を支えていただけると助かります。
寄付金は教材費や大学生ボランティアの交通費等に、
食材等は中学生への差し入れとして活用させていただきます。
(ご寄付や差し入れをご検討いただける場合は下部の連絡先におかけください)



社会福祉法人 基督教日本救霊隊
神戸実業学院

住所: 兵庫県神戸市兵庫区平野町天王谷奥東服山270
電話: 078-521-5478 MAIL: info@kjg.or.jp